

Analysevejledning

1. Udsagnsled = ○	<p>Angiver sætningens handling. Det er ord, man kan sætte "at" eller "jeg" foran. Det kan både være et enkelt udsagnsord:</p> <p><i>Jeg giver min bror bogen.</i> ○</p> <p>- eller et af flere ord i sammensatte udsagnsled:</p> <p><i>Jeg ville give min bror bogen.</i> ○ ○</p> <p><i>Jeg har ikke givet min bror bogen.</i> ○ ○</p>
2. Grundled = X	<p>Angiver, hvem der udfører handlingen. Et grundled kan både være et navneord:</p> <p><i>Pigen giver drengen bogen.</i> X ○</p> <p>- eller et stedord:</p> <p><i>Hun giver drengen bogen.</i> X ○</p>
3. Omsagnsled til grundled = ⊗	<p>For at finde grundledet skal man spørge med "hvem?" + udsagnsled. Angiver en ny benævnelse for grundledet eller en egenskab ved grundledet.</p> <p><i>Han er dygtig. (egenskab)</i> X ○ ⊗</p> <p><i>Han er <u>en god fodboldspiller.</u> (ny benævnelse)</i> X ○ ⊗</p> <p>Kun ganske få udsagnsord kan udløse et omsagnsled til grundled. Dvs. når du ser et af følgende ord (eller en form af det), ved du, at der følger et omsagnsled til grundled.</p> <ul style="list-style-type: none">- være ("jeg er <u>en pige</u>") X ○ ⊗- blive ("hun bliver <u>sur</u>") X ○ ⊗- hedde ("drengen hedder <u>Max</u>") X ○ ⊗- kaldes- synes- forekomme <p>I sætningen "Han er en stor dreng" er "han" og "en stor dreng" identiske, så man kan sige at "er" (der jo er en form af "at være") fungerer som et lighedstegn mellem grundledet og omsagnsled til grundled.</p>
4. Genstandsled = △	<p>Angiver, hvilken genstand/person der indgår i handlingen. Spørg med "hvad?" eller "hvem?" + udsagnsled + grundled.</p> <p><i>Jeg giver min bror bogen.</i> X ○ △</p>
5. Hensynsled = □	<p>Angiver for eller til hvem handlingen udføres, gavner/skader eller gøres af hensyn til. Spørg med "for hvem?" eller "til hvem?" + udsagnsled + grundled + genstandsled.</p> <p><i>Jeg giver <u>min bror</u> bogen.</i> X ○ □ △</p>
6. Forholdsordsled = ~~~~~	<p>Her er nogle af de almindelige forholdsord: af, ad, bag, fra, for, til, efter, mellem, under, foran, over, med, på, om, ved, i, langs, før. Forenklet kan man sige, at forholdsordene "forklarer, hvor noget er i forhold til noget andet". F.eks. kan man sige "over kassen, under kassen" osv.</p> <p><i>Hvad har du givet <u>for</u> de bøger?</i> △ ○ X ○ ~~~~~</p>