

Om 7-trins-skalaen

I det danske uddannelsessystem anvender vi 7-trins-skalaen. Den består af syv karakterer.

Hvis der er et beståkrav, er eleven/den studerende bestået, når hun/han får karakteren 02, 4, 7, 10 eller 12. Eleven/den studerende er ikke bestået, når hun/han får karakteren 00 eller -3. Karakteren 02 vil derfor være den laveste beståkarakter.

Karakterer på 7-trins-skalaen

Karakterskalaens syv trin, målopfyldelse og beståkravet.

I det danske uddannelsessystem har vi siden 2006/2007 anvendt 7-trins-skalaen. Den består af syv karakterer fra -3 til 12.

Karakterbeskrivelser

Hver karakter i 7-trins-skalaen har sin egen beskrivelse, som fremgår af skemaet nedenfor. Disse beskrivelser skal bruges i alle fag og sammenhænge, når der skal gives en karakterer.

Bestået/ikke bestået

Hvis der til en eksamen er et beståkrav, er eleven/den studerende bestået, når hun/han får karakteren 02, 4, 7, 10 eller 12. Eleven/den studerende er ikke bestået, når hun/han får karakteren 00 eller -3.

Karakterskalaen har ligesom [ECTS-skalaen](#) syv trin:

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse	ECTS
12	Den fremragende præstation	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler	A
10	Den fortrinlige præstation	Karakteren 10 gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler	B
7	Den gode præstation	Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler	C
4	Den jævne præstation	Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler	D
02	Den tilstrækkelige præstation	Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål	E
00	Den utilstrækkelige præstation	Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål	Fx
-3	Den ringe præstation	Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation	F

Vejledende karakterbeskrivelse, Folkeskolens afgangsprøve

Tysk

Skriftlig, Prøvefag til udtræk og Frivillige prøvefag (valgfag)

Karakter Betegnelse Beskrivelse

12 Fremragende

Lytte- og læseforståelsen er meget sikker både med hensyn til lytning og læsning efter hovedindhold og lytning og læsning efter specifik information.

Der er fortrinsvis få fejl i løsningen af opgaverne i såvel lytning og læsning

som i sprog og sprogbrug. Den skriftlige produktion er sammenhængende

med en sikker brug af et centralt ordforråd. Eleven viser sikkerhed i at anvende relevante udtryk og vendinger, og sproget er fortrinsvis uden meningsforstyrende fejl. Eleven viser sikkerhed i at anvende den funktionelle

og for forståelsen mest basale grammatik, hvilket især gælder kongruens,

verbalformer og ordstilling. Endvidere udvises en vis sikkerhed i stavning,

herunder brugen af tegnsætning. Der accepteres fejl, hvis de ikke hæmmer

forståelsen væsentligt. Besvarelsen er grundig og inddrager relevante områ-

der inden for emnet.

7 God

Lytte- og læseforståelsen er forholdsvis sikker både med hensyn til lytning

læsning og efter hovedindhold og lytning og læsning efter specifik information. Der forekommer flere fejl i løsningen af opgaverne i såvel lytning og

læsning som i sprog og sprogbrug. Den skriftlige produktion er stort set

sammenhængende i form af enkle sætninger. Ordvalget er centralt og nogenlunde dækkende. Eleven viser rimelig sikkerhed i at anvende den funktionelle og for forståelsen mest basale grammatik, hvilket især gælder kongruens, verbalformer og ordstilling. Eleven udtrykker sig forholdsvis klart og

forståeligt i et enkelt sprog med relevante vendinger og udtryk. Sproget indeholder flere fejl, som dog ikke forstyrrer kommunikationen væsentligt.

Eleven inddrager nogen, men ikke alle relevante områder i sin besvarelse.

02 Tilstrækkelig

Lytte- og læseforståelsen er acceptabel, men præget af usikkerhed både med

hensyn til lytning og læsning efter hovedindhold og lytning og læsning efter

specifik information. Der er mange fejl og mangler i løsningen af opgaverne

i såvel lytning og læsning som i sprog og sprogbrug. Den skriftlige produktion er præget af at være usammenhængende og med et begrænset ordforråd. Eleven viser usikkerhed i at anvende viden om den helt basale grammatik, hvilket især gælder ordklasser, kongruens, verbalformer og ordstilling.

Sproget mangler præcision, og der forekommer flere fejl, der hæmmer forståelsen. Besvarelsen er tilstrækkelig, men med en hel del mangler. Eleven

inddrager få relevante områder inden for emnet.

1Vejledende karakterbeskrivelse, Folkeskolens afgangsprøve

Tysk

Mundtlig, Frivillige prøvefag (valgfag)

Karakter Betegnelse Beskrivelse

12 Fremragende

Eleven viser god indsigt i det selvvalgte emne og udtrykker sig frit i sin redegørelse i et enkelt, sammenhængende sprog og med et centralt ordforråd.

Elevens sprogproduktion udtrykker sikkerhed i anvendelsen af den mest basale grammatik. Eleven viser forståelse af det igangsættende spørgsmål og

kan føre en samtale på en sikker og overbevisende måde samt inddrage flere

relevante områder inden for rammen af prøveoplægget. Eleven tager naturligt initiativ, lytter og reagerer frit og spontant i samtalen. Eleven har en god

udtale og intonation, der ligner tysk sprogtoner. Eleven udviser sikkert kendskab til kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande såvel i redegørelse

som i samtalen.

7 God

Eleven udtrykker sig i sin redegørelse for selvvalgt emne såvel som i samtalen i et forholdsvis enkelt og nogenlunde sammenhængende sprog og med

et centralt ordforråd. Eleven udviser rimelig sikkerhed i anvendelsen af den

funktionelle grammatik med en del mangler, som dog ikke forstyrrer kommunikationen væsentligt. Eleven viser god forståelse af det selvvalgte emne

og af det udtrukne prøveoplæg og inddrager flere relevante områder inden

for emnet/emnerne. Eleven tager en del initiativer, lytter og reagerer, og kan

svare på helt enkle spørgsmål med hjælp fra eksaminator. Eleven har en forståelig udtale og intonation, der ligner tysk sprogtone. Eleven udviser et nogenlunde godt kendskab til kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande.

02 Tilstrækkelig

Eleven udtrykker sig i sin redegørelse for selvvalgt emne såvel som i samtalen i et sprog, der er gennemgående forståeligt, men noget usammenhængende, og der er flere sproglige fejl og mangler, hvilket i nogen grad forstyrrer kommunikationen. Det selvvalgte emne er i store træk forstået. Sproget

er stort set forståeligt og nogenlunde klart. Eleven inddrager i tilstrækkeligt

omfang relevante områder inden for emnet/emnerne. Samtalen foregår

mest ved, at eleven svarer kortfattet på stillede spørgsmål. Elevens udtale og

intonation bærer præg af en vis usikkerhed. Eleven har vanskeligt ved at

inddrage kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande i samtalen.